檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7333099#分機2303
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣來義鄉南和國民小學

發文日期：中華民國115年11月10日
發文字號：屏府教發字第11552073580號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115520735800-1.pdf)

裝

主旨：檢送本縣「115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育地方輔導團自然科學領域分團B-1-6(自)-6-自然科學領域有效教學工作坊(第三場次)實施計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

訂

一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習資訊如下：

(一)時間：115年12月9日(星期三)下午1時30分至4時30分。

(二)地點：本縣科學教育資源中心(建國國小校內)。

(三)研習主題：這樣教我就懂。

(四)講師：高雄市立明華國民中學楊俊宏主任。

(五)參加對象：本縣各國小自然科學領域授課教師(含代理教師)及自然科學領域分團輔導員，錄取30人。

(六)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(https://www3.inservice.edu.tw/)報名，報名截止日為研習課程前一日。

線

三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校核予參加教師及工作人員公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣佳冬鄉塭子國小趙崇貴教師，聯絡電話：08-8662094。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、屏東縣立鶴聲國民中學陳志豪教師、屏東縣佳冬鄉塭子國民小學趙崇貴教師、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/11/10 11:34:02

自然科學領域分團子計畫 6

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域（議題）分團

B-1-6(自)-6　自然科學領域有效教學工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：本縣國小自然科學領域授課教師多為非專長授課教師，偏鄉地區由代理代課教師授課比例偏高，多數教師對自然科學領綱內涵尚不熟悉，有待推廣與持續辦理精進研習。

（二）需求評估：經 114 學年度增能研習現場參與教師回饋，希望提供教科書相關單元內容教學策略的增能研習，如酸鹼實驗、太陽高度角、簡單機械以及指導科展等，擬依教師需求辦理相關主題的增能研習，以確保教師有效教學。

三、目的

（一）增進教師對自然科學領域課綱的整體認知，確保教師了解各單元主題內涵。

（二）培養教師運用多元教學策略於課堂，提升教學知能。

（三）深化教師對教科書內涵的理解，具備引導學生探究與實作的能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學

（四）協辦單位：屏東縣科學教育資源中心(建國國小校內)

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點	內容
3	115.12.9（三）	13:30~16:30	3小時	屏東縣科學教育資源中心	這樣教我就懂

六、參加對象與人數

（一）參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

（二）參加人數：每場次預計 30 人。

七、研習內容

第一學期 115.9.30、115.11.25、115.12.09，共 3 場次；第二學期 116.3.24，共 1 場次

(三)場次 3：115.12.9（三）

時　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	屏東縣塭子國小鐘敏翠校長	
13:30～15:00 **（90mins）**	主題：這樣教我就懂 科學探究發想：生活中有許多大家習以為常的事件或現象	講師：高雄市立明華國民中學 楊俊宏主任	**外聘 2 節**
15:00～15:20	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:20～16:10 **（50mins）**	探究步驟– 提出質疑、訂出假設、收集與分析數據、驗證假設、重複驗證與討論、結論與遷移	講師：高雄市立明華國民中學 楊俊宏主任	**外聘 1 節**
16:10～16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的教師能了解研習中教科書單元的主題內涵。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)

參與研習的教師能習得自然科學領域多元的教學策略。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
參與研習的教師能具備轉化教科書內容能力，落實新課程綱要精神與理念。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習中進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)

十、預期成效

（一）參與研習的教師能了解研習中教科書單元的主題內涵。

（二）參與研習的教師能習得自然科學領域多元的教學策略。

（三）參與研習的教師能具備轉化教科書內容能力，落實新課程綱要精神與理念。

十一、本計畫經核定後施行。