

屏東縣113年度原住民族教育資源中心 原住民族教學支援人員培訓認證研習班實施計畫

一、依據

- (一) 屏東縣發展原住民族教育方案
- (二) 屏東縣原住民族教育資源中心年度計畫。
- (三) 原住民族教育法第37條、高級中等以下學校原住民族老師資格及聘用辦法第2條暨國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第3條之規定。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：落實國家語言發展法規定，規劃提供族語支援教師在教學環境中能有效結合族語相關教材設計課程與實施教學並實際應用於教學現場。
- (二) 需求評估：因應12年課綱逐步族語教師建置教學課程與推廣族語應用，厚實知能並教師在課程之策略規劃與教學素材轉化能具體實踐。

三、目的

- (一) 為保障原住民族語言及其發展，增進原住民族教學支援人工作人員教學專業知能及教學成效。
- (二) 提供族語支援工作人員之間共同備課、開發教材及合作設計教案之專業知能。
- (三) 透過教學知能增能研習課程，持續培育族語支援人員及族專教師，以利傳承原住民族語及其文化。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣南和國小

五、辦理地點及日期

- (一) 地點：屏東縣來義鄉南和國民小學
- (二) 預計辦理36小時班：(待確認)
113年08月12日(一) 9:30 至15:20。
113年08月13日(二) 9:30 至15:20。
113年08月14日(三) 9:30 至15:20。
113年08月15日(四) 9:30 至15:20。
113年08月16日(五) 9:30 至12:30。

六、參加對象與人數

(一)參加對象：對族語教學富熱忱者，經(行政院)原住民族委族語認證通過(高級)通過者，滿18歲以上取得高中學歷者都可以。

(二)參加人數：預計20人。

(三)報名：請至全國教師在職進修網站報名，網址：<https://www2.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 或表單報名

七、研習內容

(一) 研習內容規劃表

屏東縣113年度原住民族教育資源中心 原住民族教學支援人員培訓認證研習班課程與講師名冊

課程類別	科目名稱	合/分 班	授課 時數	講師
基礎課程 4hrs	各類族語（線上）教材介紹	合	1	
	十二年國民基本教育課程綱要 簡介	合	1	
	教材編輯原理及原則	合	2	
專業課程 24hrs	班級經營與教室管理	合	2	
	多媒體輔助族語教學	合	2	
	課程計畫設計原理及原則	合	2	
	原住民族文化融入教學課程介 紹	合	2	
	教案與教學活動設計原則	合	2	

課程類別	科目名稱	合/分 班	授課 時數	講師
	族語書寫符號及語音系統	分	2	
	族語詞彙及構詞	分	4	
	族語語法結構	分	8	
實作課程 8hrs	族語語法實作分析與評量	分	2	
	教案、教學活動與評量設計實 作	分	3	
	族語教學觀摩與試教暨教案修 訂	分	3	
	合計		36小時	

屏東縣113年度原住民族教育資源中心原住民族教學支援人員培訓認證研習班

研習課表

日期 時間	第一天 113.08.12 (星期一)	第二天 113.08.13 (星期二)	第三天 113.08.14 (星期三)	第四天 113.08.15 (星期四)	第五天 113.08.16 (星期五)
0800-0850	各類族語（線上）教材介紹	課程計畫設計原理及原則	族語詞彙及構詞	族語語法結構	教案、教學活動與評量設計實作
0900-0950	十二年國民基本教育課程綱要簡介	課程計畫設計原理及原則	族語詞彙及構詞	族語語法結構	族語教學觀摩與試教暨教案修訂
1010-1100	教材編輯原理及原則	原住民族文化融入教學課程介紹	族語詞彙及構詞	族語語法結構	族語教學觀摩與試教暨教案修訂
1110-1200	教材編輯原理及原則	原住民族文化融入教學課程介紹	族語詞彙及構詞	族語語法結構	族語教學觀摩與試教暨教案修訂
午餐時間					
1300-1350	班級經營與教室管理	教案與教學活動設計原則	族語語法結構	族語語法實作分析與評量	
1400-1450	班級經營與教室管理	教案與教學活動設計原則	族語語法結構	族語語法實作分析與評量	
1500-1550	多媒體輔助族語教學	族語書寫符號及語音系統	族語語法結構	教案、教學活動與評量設計實作	
1600-1650	多媒體輔助族語教學	族語書寫符號及語音系統	族語語法結構	教案、教學活動與評量設計實作	

備註：

1. 本次研習全程需配戴口罩，若依因新冠疫情升級之情況無法實施實體研習，配合防疫中心規範本研習採線上研習方式進行，相關內容會公告本縣教育處網站及本縣原住民教育資源中心網站。
2. 為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
3. 採線上報名方式參加研習，因場地座位有限，若有剩餘名額才開放現場報名，額滿為止，現場報名者統一由工作人員於研習開始後半小時帶領進入研習場地，現場報名者可代訂便當，中午便當需自費。
4. 報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
5. 研習人員及工作人員給予以公（差）假登記，並得依實際出席狀況同意於一年內無課務情形下補休。

(三) 交通資訊:屏東縣來義鄉南和國民小學

<https://www.google.com.tw/maps/place/%E5%8D%97%E5%92%8C%E5%9C%8B%E5%B0%8F/@22.4380582,120.6197323,14z/data=!4m5!3m4!1s0x3471d8eab2781c0f:0x3b18be30236b8849!8m2!3d22.4361344!4d120.6428208?hl=zh-TW&authuser=0>



八、經費來源與概算

屏東縣113年度原住民族教育資源中心 原住民族教學支援人員培訓認證研習班實施計畫						
計畫名稱						
項目	單價	數量	單位	小計	經費來源	說明
外聘講座鐘點費	2,000	20	時	40,000	國教署與屏東縣政府	研習授課
內聘講座鐘點費	1,000	38	時	38,000	國教署與屏東縣政府	研習授課（含分班課程）
交通費	2,490	4	人	9,960	國教署與屏東縣	講師交通費

					政府	
住宿費	1,800	4	人	7,200	國教署與屏東縣政府	講師住宿費
工作費	160	36	時	5,760	國教署與屏東縣政府	協助研習工作人員
印刷費	200	40	本	8,000	國教署與屏東縣政府	研習、工作、成果等彙整
資料蒐集費	200	30	片	6,000	國教署與屏東縣政府	研習課程資料
膳食費 (含茶水)	90	125	份	11,250	國教署與屏東縣政府	5天25人(含講師工作人員等)
健保補充保費	1,646	1	式	1,646	國教署與屏東縣政府	外聘講師 78,000*0.0211
平安保險	31	25	人	775	國教署與屏東縣政府	
雜支	7,809	1	式	7,809	國教署與屏東縣政府	
總計136,400元整(上述項目經費得以相互流用)						

九、成效評估之實施

評估時間	評估內容	評估方式
113年8月	1.針對工作坊講座滿意度實施	附件一：研習意見滿意度調查問卷
	2.參與工作坊並了解課程與教材 3.能設計並執行族語教學教材之教案	1.直接觀察法(照片) 2.實作產出(分享教學設計與教學)
114年1月	1.實踐教學模組設計並分享 2.線上建置並分享素材資料	附件二：研習後課程實踐調查問卷

十、預期成效

- 一)完成研習課程後60%以上教師能設計原住民族族語教育之素材。
- 二)完成研習課程後60%以上教師能實踐教學設計並分享。
- 三)建立素材資料庫，分享至原資中心資源平台。

附件一 工作分配表

編號	職稱	組長	組員	工作內容	備註
1	行政組	李恩賜主任		綜理本次研習事務及計畫繕寫擬定	
2	資訊組	尤淑苹組長	鍾汜雄老師	攝影、照相及協助研習課程資訊設備處理	
3	總務組	陳建伶主任	曾明媚幹事	本計畫採購、核銷處理	
4	膳食組	劉雪花秘書	陳怡君老師	膳食訂購、用餐場地整理及垃圾分類回收	
5	課程組	張靜宜組長	陳怡帆主任	每日簽到退、量體溫及課程主持研習事務	
6	場地組	葉長春組長	理幸·查絡老師	協助研習場地布置與設備處理	

附件二

課程研習回饋單

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理工作坊之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1.性別：女男

2.年齡：21-30歲31-40歲41-50歲51歲以上

3.學校擔任職務：校長主任組長導師科任教師其他：

5.教育程度：高中職專科大學碩士博士

6.教學領域：_____（請自填）

族語教學年資：_____（請自填）

項 目		非常 滿意	滿 意	尚 可	不 滿 意	非常 不 滿 意
研習主題	1.適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	5	4	3	2	1
	2.教材的選擇新穎合宜。	5	4	3	2	1
研習安排	1.研習訂定之時間恰當，方便參加。	5	4	3	2	1
	2.場地的交通位置方便適中。	5	4	3	2	1
課程內容	1.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	5	4	3	2	1

項 目		非常 滿意	滿 意	尚 可	不 滿 意	非常 不 滿 意
	2. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	5	4	3	2	1
	3. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	5	4	3	2	1
參與者 學習	1. 我能理解這次工作坊的教學示例。	5	4	3	2	1
	2. 我能參與原住民教育素養導向教學設計的實作。	5	4	3	2	1
	3. 我能與同儕一起討論、分享工作坊的想法與心得。	5	4	3	2	1
	4. 我有全程參與此次工作坊的研習課程。	5	4	3	2	1
	5. 此次工作坊後，我會想去應用更多元的教學策略。	5	4	3	2	1

貳. 相關意見及建言：

一、 你希望日後原住民族教育資源中心辦理哪些研習主題可融入族語教學：

- 素養導向評量設計
- 教材教法分析
- 跨領域之教學活動設計
- 教學現場疑難問題探討
- 其他:

二、 我想給原住民族教育資源中心的建議有：

--

※謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！